

Skládání vět – přítomný čas průběhový

I	AM	HAVING	A	SHOWER
NOW		SHE	IS	WALKING
TO	SCHOOL		THEY	ARE
DRIVING	TO	WORK		HE
IS	NOT	WATCHING	TV	NOW
	ARE	YOU	GOING	TO
THE	LIBRARY	?		HE

IS	LISTENING	TO	THE	RADIO
	MY	MUM	IS	COOKING
DINNER		ARE	YOU	PLAYING
FOOTBALL	?		NO	I
AM	NOT		IS	SHE
DOING	HER	HOMEWORK	?	
SHE	IS	DANCING	AND	SINGING

	WE	ARE	LEARNING	ENGLISH
NOW				

Instrukce a návod:

1. Zatavené a rozstříhané kartičky rozdělíme do sáčků (či krabiček) – do každého sáčku vložíme pouze jednu rozstříhanou větu. Každý sáček označíme číslem od 1 – 12. Tato aktivita je zamýšlená pro skupinu s 12 žáky.
2. Žákům rozdáme pracovní list (záznamový list), na který budou žáci v průběhu aktivity zaznamenávat složené věty. Třídu uzpůsobíme k této aktivitě tak, že z lavic vytvoříme „kroužek“ tak, aby si žáci mohli pohodlně předávat sáčky s větami.
3. Každý žák obdrží jeden sáček, na kterém je číslo. Upozorníme žáky, že číslo sáčku se musí shodovat s číslem linky na záznamovém listě, kam budou žáci otázky přepisovat.
4. Na každou větu je určen časový limit dle potřeby. Žáci sestaví větu ze sáčku a tu zapíší do záznamového listu. Poté si žáci vždy najednou předají sáček s další větou po směru hodinových ručiček a pokračují ve skládání a zapisování další věty.
5. Kontrola probíhá společně s učitelem. Věty se napíší na tabuli, žáci si značí případné chyby.
6. Český překlad vět je možno provést jako domácí úkol.